

Bruno N 111

Candidato **Docente** CONSUPER



Idade: 41

Formação: Pós-doutorado, Engenheiro Agrônomo, com trajetória voltada à redução de perdas de alimentos e ao emprego de novas tecnologias para o aumento do rendimento das culturas.

Campus: Santa Rosa do Sul.

Tempo de serviço: 10 anos no IF, 15 anos de docência ao todo.

Outras informações: Atuação em ensino, pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo, com foco em tecnologias para o campo e formação integral de estudantes, com o compromisso de que, caso eleito, o segmento docente terá uma representação efetivamente participativa, apoiada em grupo de WhatsApp, formulários, enquetes em um canal direto de diálogo com o representante.

INFORMAÇÕES PESSOAIS

Enxergo a docência como uma profissão linda, mas também exigente e complexa. O trabalho do professor envolve múltiplas tarefas de ensino, pesquisa, extensão, inovação, gestão e empreendedorismo acadêmico. Por isso, trago como valor central o cuidado com a vida e a saúde de quem ensina. Defendo que nenhum projeto institucional vale a pena quando é construído às custas do adoecimento dos docentes. Acredito em relações de trabalho respeitadas, com escuta ativa, empatia e responsabilidade compartilhada. Entendo que a carreira docente precisa ser protegida e valorizada em todas as suas dimensões, para que possamos seguir formando pessoas de maneira ética, humana e tecnicamente competente.

INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

Minha trajetória acadêmica se estrutura na Engenharia Agrônoma e se aprofunda no doutorado e no pós-doutorado em Produção Vegetal. Atuo em temas que integram manejo de solo e plantas, bioinsumos, agricultura digital, Internet das Coisas e inteligência artificial voltada ao campo, sempre com o objetivo de aproximar ciência aplicada e realidade dos territórios em que o IFC está inserido. Sempre envolvo estudantes em projetos que ligam teoria, prática e compromisso social, para que vivenciem o ciclo completo do conhecimento científico, desde a pergunta de pesquisa até a aplicação dos resultados. Entendo que a formação acadêmica deve dialogar com a vida, com o campo e com as comunidades, sem reduzir a educação à lógica imediata do mercado.

INFORMAÇÕES PROFISSIONAIS

Atuo como professor do IFC, Campus Santa Rosa do Sul, no Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio e o Curso de Bacharelado de Engenharia Agrônômica, articulando ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica em projetos com agricultores familiares, cooperativas e parceiros institucionais. Tenho experiência na coordenação e participação em projetos de pesquisa e inovação voltados à sustentabilidade, à eficiência energética, à segurança alimentar e à melhoria das condições de produção e de vida no meio rural. No cotidiano do campus, busco trabalhar de forma colaborativa com colegas docentes e técnicos, reconhecendo a sobrecarga que recai sobre quem assume múltiplas funções acadêmicas e administrativas. Tenho compromisso com a construção de condições de trabalho mais saudáveis, com respeito às especificidades de cada área e com transparência nas decisões institucionais.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Como candidato docente ao Consuper, número 111, coloco minha trajetória de docente a serviço de uma representação participativa e responsável. Ao longo dos anos no IFC, atuei em diferentes espaços colegiados e comissões, como a comissão de instalação dos cursos de pós-graduação no campus, a coordenação do curso de Pós-Graduação em Produção Vegetal, a presidência da CPPD local e do campus, o CONCAMPUS, núcleos e conselhos de curso, comitê de ética em pesquisa com seres humanos e comissão de ética institucional, comitês de ensino e pesquisa, o Núcleo de Inovação Tecnológica e a Comissão Permanente de Avaliação. Também tenho experiência com autoria de trabalhos

científicos, coordenação e colaboração em projetos de ensino, pesquisa inovação e extensão com cerca de 3 milhões de reais executados, desenvolvimento de inovação com patentes registradas no INPI e participação frequente em comissões no campus e na Reitoria.

Defendo uma visão de formação integral em que o mundo do trabalho é uma dimensão importante da vida, mas não o seu centro exclusivo. Quero contribuir para que o IFC fortaleça políticas que cuidem da saúde mental e das condições de trabalho de seus docentes, sem perder de vista a qualidade da formação dos estudantes e o compromisso com a sociedade com a missão, visão e valores institucionais. Pretendo atuar com canais permanentes de diálogo com a categoria, consultas regulares sobre pautas estratégicas e devolutivas claras das decisões do Conselho, para que cada voto recebido se transforme em voz coletiva efetivamente considerada nas deliberações do Consuper.